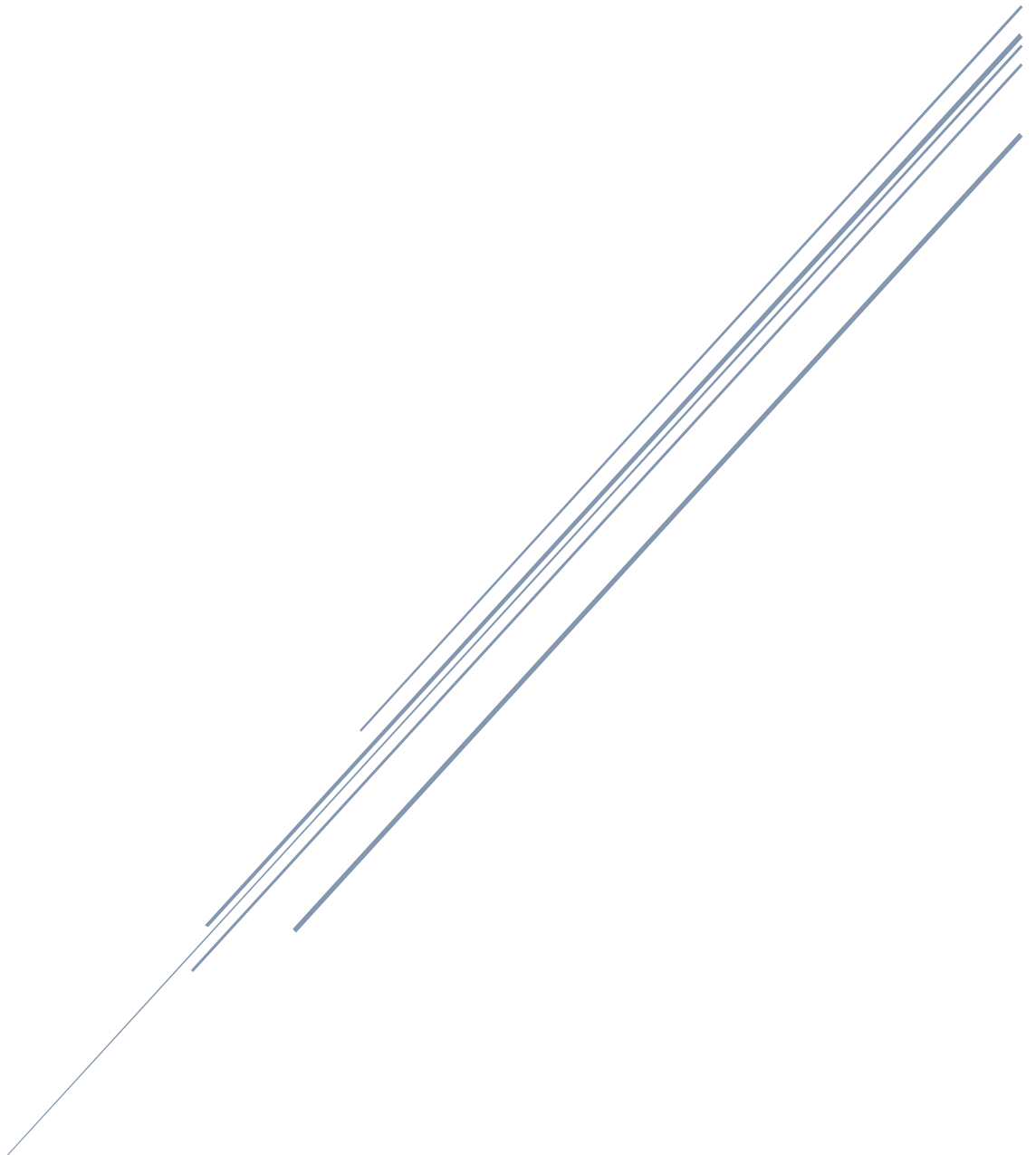


PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSPLAN

Daan van Aert (2171114)



Hogeschool Avans
Ondernemerschap en Retail management

Inhoud

Lesweek 1: waar liggen mijn interesses	3
Mezelf beter leren kennen	3
Lesweek 2: Wie ben ik nou precies?	4
Reflectie van 360 graden feedback	4
Lesweek 3: Wie ben ik?	5
Reflectie van de resultaten van de 16personalities test	5
Reflectie van de resultaten van de talentscan	6
Lesweek 4: kwaliteiten	6
Inzichten in mijn persoonlijk profiel	7
SMART-leerdoelen.....	8
SMART leerdoel 1	8
SMART leerdoel 2	9
SMART leerdoel 3	10
Activiteiten en planning	10
Bijlagen	12
Bijlage 1.1.1	12
Bijlage 1.2.1	12
Bijlage 1.2.2	13
Bijlage 1.2.3	13
Bijlage 1.2.4	13
Bijlage 1.2.5	14
Bijlage 1.2.6	14
Bijlage 1.2.7	15
Bijlage 1.2.8	15
Bijlage 1.2.9	15
Bijlage 1.2.10	16
Bijlage 1.3.1	16
Bijlage 1.3.2	18
Bijlage 1.4.1	19
Bijlage 1.4.2	20

Lesweek 1: waar liggen mijn interesses

Ik heb voor lesweek 2 de BELBIN-test gedaan, de resultaten hiervan staan in bijlage 1.1. De uitslag was voor mijn wel wat ik ervan had verwacht. Ik geef namelijk het meeste punten aan vormer. Hier herken ik mezelf in, omdat ik van mezelf vind dat ik ook redelijk energiek en gedreven ben. Ik heb het ook met mijn groepje besproken en zij vonden dit ook bij me passen. Ik weet ook altijd mensen wel goed te motiveren, als dat nodig is.

Daarna gaf ik de meeste punten aan brononderzoeker. Hier herken ik mezelf ook in, omdat ik inderdaad nieuwsgierig ben en een brede belangstelling heb. Daarnaast vond mijn groepje dit ook bij me passen, vooral het onderdeel dat ik een extravert persoon zou zijn. Dit vind ik zelf ook, omdat ik altijd wel redelijk aanwezig ben

Het minste punten gaf ik aan bedrijfsman. Dit geeft aan dat ik niet zo sterk ben in het organiseren en het uitvoeren van dingen. Hier kan ik mezelf redelijk in vinden, ik ben ook niet goed in dingen organiseren. Ik vind wel dat ik een uitvoerder ben, als ik iets wil dan ga ik er ook wel voor. Ik let erop dat ik iemand vind in mijn incubatorgroepje die mijn zwakke punten aanvullen, dus het organiseren en het controleren.

Mezelf beter leren kennen

Waar liggen mijn interesses?

Ik vind dit een hele lastige vraag om te beantwoorden, mijn interesse ligt wel bij het ondernemen. Dan vooral ik digitaal ondernemen, dus door middel van een webshop. Ik heb ook interesse in kleding, voetbal en gamen. Ik wil meer te weten komen over online marketing dit schooljaar, omdat dat me erg aanspreekt.

Wat vind ik leuk?

Ik vind het heel leuk om met mijn vrienden een drankje te doen en uit te gaan. Ik vind voetballen en sporten in het algemeen ook leuk, omdat ik dan even nergens aan hoeft te denken.

Waar ben ik goed in?

Ik ben vind ik zelf een heel sociaal iemand die makkelijk met mensen een gesprek aangaat. Ik kan ook goed voor mezelf op komen, vroeger was dat wel wat minder. Ik ben ook een doorzetter en een positief persoon.

Waar zou ik een eigen bedrijf in willen hebben?

Ik vind het heel moeilijk om te bedenken waar ik een eigen bedrijf in wil hebben. Het lijkt me in ieder geval leuk om bijvoorbeeld een probleem op te lossen waar ik zelf regelmatig ook tegen aan loop. Ik wil echt met passie mijn eigen bedrijf oprichten en groot maken. De vorm waarin ik een eigen bedrijf in zou willen hebben is denk ik een webshop, ik zou het ook heel leuk vinden om producten te inkopen en te verkopen.

Met wie zou je graag samenwerken

Ik zou willen samenwerken met iemand die echt mijn zwakke punten aanvult, iemand die bijvoorbeeld heel goed kan plannen en organiseren. Hierop heb ik ook gelet bij het maken van groepjes. We hebben de BELBIN-testen besproken en ik heb 2 studenten gevonden die als resultaat bedrijfsman en plant hadden. Ik had juist als resultaat dat bedrijfsman mijn minst sterke punt was, dus ik hoop dat ik zo een goede keuze heb gemaakt.

Lesweek 2: Wie ben ik nou precies?

Ik heb om deze vraag te beantwoorden familie en vrienden gevraagd om volgende vragen te beantwoorden:

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)
2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)
3. Wat zouden mogelijke valkuilen voor mij kunnen zijn bij mijn studie?
4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waar

Reflectie van 360 graden feedback

Ik heb deze antwoorden, die mensen in mijn omgeving hebben gegeven, bekeken en bestudeert. De antwoorden heb ik in bijlage 1.2 verwerkt. Uit deze antwoorden ga ik conclusies trekken. Ik heb gelet op overeenkomende antwoorden, antwoorden die ik niet had verwacht en antwoorden die ik wel had verwacht.

Vraag 1: noem 3 positieve eigenschappen van mij

Er zijn een paar antwoorden die vaker terugkomen zoals: behulpzaam, sociaal, grappig, optimistisch vriendelijk en rustig deze eigenschappen vind ik zelf ook belangrijk en ik ben blij dat ik deze eigenschappen heb. Ik had deze antwoorden ook wel verwacht, antwoorden die ik niet had verwacht waren: gestructureerd en nauwkeurigheid. Ik had dit niet verwacht omdat ik best chaotisch ben vind ik zelf.

Vraag 2: noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben

Bij deze vraag zijn er een aantal antwoorden waar ik trots op ben en ook had verwacht, zoals: dat ik goed mijn eigen mening kan verwoorden, het initiatief neem, sociaal ben en dat ik goed met stress kan omgaan. Er zijn ook vaardigheden die redelijk vaak terugkomen, maar die ik zelf niet zo bij mezelf vind passen zoals: plannen en nauwkeurig zijn. Ik vind dit niet bij me passen, omdat ik regelmatig dingen vergeet en niet let op de kleine gevolgen van iets.

Vraag 3: wat zouden mogelijke valkuilen voor mij kunnen zijn bij mijn studie?

De valkuilen die het meeste worden genoemd zijn: verliezen van motivatie, te laat beginnen, te makkelijk denken over de opleiding en niet erg flexibel. Ik ben het hier wel mee eens, maar ik doe van alles om deze valkuilen te vermijden. Ik probeer alles voor mezelf duidelijk te maken en vroeg met van alles te beginnen, hierdoor behoud ik ook de motivatie en blijf ik het leuk vinden.

Vraag 4: welk beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Ik was heel erg benieuwd naar de resultaten op deze vraag, omdat ik het zelf ook nog niet precies weet. De antwoorden die vaak terugkomen zijn: iets met kleding, iets met mensen, mensen aansturen, iets met cijfers en heel veel zeiden een eigen onderneming. Deze antwoorden vind ik leuk om te horen en ik denk dat ik inderdaad ook met mensen wil gaan werken, en iets met kleding lijkt me ook leuk.

Lesweek 3: Wie ben ik?

Reflectie van de resultaten van de 16personalties test

Ik heb de 16personalties test gedaan, de uitslag hiervan staat in bijlage 1.3.1 verwerkt. Ik ben volgens de uitslag van de test een "entertainer". Dit houdt in dat ik houd van de spotlight, sociaal ben, hou van plezier maken met een grote groep vrienden, niet bang ben voor veranderingen en oog heb voor mode. Ik ben het op sommige vlakken eens met het resultaat van de test. Een van de vlakken waarmee ik het echt eens ben met de test is dat ik sociaal ben en hou van plezier maken met een grote groep vrienden. Ik kan me hier echt in vinden, ik ben namelijk echt een gezelligheidsmens, ik doe in het weekend niks liever dan met mijn vrienden afspreken. Ik hoor ook vaak van mensen dat ik sociaal ingesteld ben en dat ik met iedereen goed overweg kan.

Ik ben het minder eens met het feit dat ik graag in de spotlight sta. Dit klopt ook wel, ik wil namelijk niet onzichtbaar zijn als ik met een groep mensen ben. Alleen wil ik niet altijd in de spotlight staan ik vind het namelijk soms nog best eng om voor een klas te presenteren, of om in een nieuwe groep terecht te komen. Ik ben het ook minder eens met het resultaat dat ik niet bang ben voor veranderingen. Ik vind het wel fijn als er vaak afwisseling is, maar het is wel zo dat ik graag een bepaalde zekerheid heb.

De grootste uitdaging voor mij als "entertainer" is volgens de test dat ik vaak gefocust ben op direct genot en dat ik daardoor voorbijga aan de plichten en verantwoordelijkheden. In deze uitdaging kan ik me wel vinden, ik ben ook vaak bezig met het directe genot waardoor ik bijvoorbeeld dingen van school uitstel.

Reflectie van de resultaten van de talentscan

De talentscan maakt zichtbaar hoe je je ontwikkeld hebt ten opzichte van jouw natuurlijke aanleg. Dit geven ze weer met een cirkeldiagram met percentages die je ontwikkeling verdeeld in 3 groepen: kwaliteiten, talenten en aangeleerd gedrag.

Mijn resultaat was:

Kwaliteiten: 53 procent. Dit geeft aan dat 53 procent van de competenties bij me past en deze competenties ook zelf herken, deze competenties geven mij meer energie.

Talenten: 41 procent. Dit geeft aan dat 41 procent van de competenties bij me past, maar dat ik ze nog niet herken. Deze competenties zou ik makkelijk kunnen ontwikkelen.

Aangeleerd gedrag: 6 procent. Dit geeft aan dat 6 procent van de competenties niet bij me past, maar dat ik deze wel zelf zie als kwaliteit. Ze zouden me vaak belemmeren van de ontwikkeling van mijn echte talenten en kosten (soms ongemerkt) veel energie.

Ik ben wel blij met het resultaat van deze test, omdat ik volgens de test veel kwaliteiten heb en ook veel talent. Ik heb nauwelijks aangeleerd gedrag dus belemmerd dit bijna niet de ontwikkeling van mijn echte talenten en kost het minder energie. De test geeft mij ook een ontwikkeltip namelijk dat ik voldoende balans moet gaan vinden tussen hetgeen dat ik onderneem enerzijds en hetgeen mijn omgeving van mij verwacht anderzijds. Als dit lastig is zou dat tot conflicten met mijn omgeving kunnen leiden die ik niet zie aankomen. Ik ga proberen om deze ontwikkeltip te gebruiken bij mijn verdere ontwikkeling.

Lesweek 4: kwaliteiten

Ik ben op zoek gegaan naar een kwaliteitslijst en heb de kwaliteiten in 3 groepen gedeeld. Dit geeft een weergave van welke kwaliteiten mij wel of niet liggen. De groepen waarin ik de kwaliteiten filter bestaan uit: kwaliteiten die echt op mij van toepassing zijn, kwaliteiten die ik niet heb maar wel zou willen hebben en kwaliteiten die niet op mij van toepassing zijn maar dat vind ik prima.

De kwaliteitslijst is te vinden in bijlage 1.4.1

Top 3 van eigenschappen die ik het meest bij mezelf vind passen

1. Optimistisch
2. spontaan
3. behulpzaam

De kernkwadranten zijn te vinden in bijlage 1.4.2

Inzichten in mijn persoonlijk profiel

Ik heb ondertussen een redelijk beeld van mezelf als persoon en mijn sterke en zwakke punten. Ik moet gaan bepalen welke doelen ik ga stellen voor mezelf om mezelf te ontwikkelen. Voordat ik deze doelen kan bepalen moet ik eerst een duidelijk inzicht krijgen welke doelen ik voor mezelf wil gaan stellen, dus wat ik aan mezelf wil ontwikkelen.

Sterke en zwakke punten

Ik heb een redelijk beeld van mijn sterke punten op dit moment, ik ben namelijk een sociale jongen die graag op de voorgrond staat. Ik ben ook een behulpzaam en vriendelijk persoon die houdt van dingen doen met zijn vrienden. Ik vind het wel lastig om te plannen en tijd vrij te maken voor mijn plichten, Dit kun je ook wel zien als uitstelgedrag. Dit is iets dat ik graag wil verbeteren omdat het ook goed is voor mij en mijn toekomst.

Verbeteringspunten

Ik wil voor mezelf beter gaan worden in plannen, dit hoorde ik namelijk ook vaak als valkuil. Ik wil dit gaan ontwikkelen zodat ik deze valkuil kan vermijden. Ik wil dit voornamelijk verbeteren voor mezelf zodat ik beter mijn tijd kan indelen en minder stress heb. Ik wil voor mezelf naast persoonlijke ontwikkeling ook mijn kennis over online marketing verbreden. Dit lijkt me handig in de toekomst, omdat ik voor mijn eigen bedrijf ook zelf de online marketing wil doen. Mij lijkt het ook heel handig om bij het hebben van een eigen bedrijf een breed netwerk op te bouwen, dit gaat ook makkelijker voor mij, omdat ik redelijk sociaal ben en goed met mensen kan praten.

SMART-leerdoelen

Ik moet voor mezelf 3 SMART-leerdoelen stellen, dit vond ik best moeilijk en heb hier ook lang over nagedacht. Ik heb eerst gekeken naar mijn portfolio tot hiertoe om een indicatie te krijgen van wat ik moeilijk vind en wat ik wil verbeteren. De uiteindelijke SMART-leerdoelen die ik voor mezelf heb bedacht zijn:

SMART leerdoel 1

Aan het einde van dit schooljaar wil ik mijn google analytics certificaat hebben gehaald en de kennis kunnen toepassen op de praktijk.

Specifiek: door dit doel wil ik precies bereiken dat ik meer kennis krijg over de traffic van een website en hoe ik deze kan verbeteren. Dit kan ik later als ondernemer goed gebruiken als ik mijn website moet bouwen en onderhouden.

Meetbaar: Ik kan het resultaat laten zien door middel van het behalen van mijn google analytics certificaat en door feedback te vragen aan het bedrijf waar ik mijn kennis op ga toepassen.

Acceptabel: Ik wil dit doel voor mezelf halen en voor mijn opkomende eigen bedrijf. mijn incubatorgroepje vindt dit ook goed, omdat dit alleen maar voordelen met zich meebrengt ook voor ons eigen bedrijf.

Realistisch: Dit doel is realistisch, omdat iedereen zijn google analytics certificaat zou kunnen halen.

Tijdgebonden: Het doel is tijdgebonden, omdat ik het doel aan het einde van dit schooljaar wil hebben behaald.

Hoe gaat dit mij een betere ondernemer maken?

Dit leerdoel gaat mij een betere ondernemer maken, omdat ik als ondernemer een website ga bouwen. Deze website moet ik kunnen optimaliseren, zodat mijn bezoekers ook daadwerkelijk iets gaan bestellen. Ik ga nadat ik mijn google analytics certificaat heb gehaald mijn kennis toepassen op een bestaand bedrijf, de eisen die ik voor dit bedrijf stel zijn dat het een bedrijf moet zijn met een website waar google analytics op zit. Ik wil iemand laten meekijken die er verstand van heeft en het liefst ook zijn google analytics certificaat heeft behaald.

SMART leerdoel 2

Ik wil aan het einde van dit schooljaar beter kunnen plannen en organiseren, zodat ik beter mijn tijd kan indelen.

Specifiek: Door dit doel wil ik precies bereiken dat ik beter met mijn tijd om kan gaan, zodat ik als ondernemer mijn tijd efficiënt kan indelen.

Meetbaar: Ik kan het resultaat van dit doel meten door feedback te vragen aan mijn baas voor wie ik dit evenement organiseer en door de verschillende certificaten die ik haal bij de cursussen.

Acceptabel: Ik wil het doel voor mezelf halen, zodat ik minder last heb van stress. Ik wil dit ook halen voor mijzelf als ondernemer, omdat ik door dit leerdoel beter met mijn tijd om kan gaan. Zo wil ik prioriteiten kunnen stellen, realistische plannings kunnen maken en beter mijn tijd kunnen indelen.

Realistisch: Dit doel is realistisch, omdat ik niet te veel van mezelf vraag. Ik denk dat als ik aan dit doel ga werken dat het ook gaat lukken.

Tijdgebonden: dit doel is tijdgebonden, omdat ik het doel aan het einde van het schooljaar behaald wil hebben.

Hoe gaat dit mij een betere ondernemer maken?

Dit gaat mij een betere ondernemer maken, omdat ik als ondernemer prioriteiten moet kunnen stellen om zo goed om te kunnen gaan met de tijd die ik heb. Ik merk in het dagelijkse leven dat ik vaak struikel over dit probleem en wil dit probleem gaan verhelpen zodat ik als ondernemer goed kan plannen en organiseren.

SMART leerdoel 3

Aan het einde van dit schooljaar wil ik mijn netwerk verbreden, zodat ik diverse problemen die ik tegenkom bij het opstarten van mijn eigen bedrijf kan oplossen door het netwerk dat ik heb.

Specifiek: Door dit doel wil ik precies bereiken dat ik een groot netwerk krijg om daar later te van profiteren, bijvoorbeeld als ik een logo moet hebben voor mijn eigen bedrijf. Ook wil ik met dit doel meer klanten kunnen genereren voor mijn bedrijf.

Meetbaar: Ik kan het resultaat van dit doel meten door het aantal mensen dat mij hebben toegevoegd op Linked in aan het einde van het schooljaar. Ik ga ook meten of ik een klant heb kunnen werven voor mijn incubator bedrijf of niet.

Acceptabel: Ik wil dit doel voor mezelf halen, omdat ik denk dat een breed netwerk heel handig is bij het beginnen van een eigen bedrijf.

Realistisch: Dit doel is realistisch, omdat ik een sociaal persoon ben die makkelijk met mensen kan praten waardoor het ook makkelijker gaat om te netwerken.

Tijdgebonden: dit doel is tijdgebonden, omdat ik het doel aan het einde van het schooljaar wil hebben behaald.

Hoe gaat dit mij een betere ondernemer maken?

dit gaat mij een betere ondernemer maken, omdat ik als ondernemer een groot netwerk moet hebben. Hierdoor kan ik klanten werven vanuit mijn netwerk en problemen oplossen waar je als ondernemer tegenaan loopt die kunnen worden opgelost door de connecties die je hebt.

Activiteiten en planning

Activiteiten leerdoel 1: Aan het einde van dit schooljaar wil ik mijn google analytics certificaat hebben gehaald en de kennis kunnen toepassen op de praktijk.

- Het halen van mijn Google analytics certificaat.
- Het toepassen van mijn kennis op het bedrijf 'hypnosepraktijk Nispen' en hier een verslag bij maken.

Activiteiten leerdoel 2: Ik wil aan het einde van dit schooljaar beter kunnen plannen en organiseren, zodat ik beter met mijn tijd kan omgaan.

- Een foodtruck evenement organiseren en me hierin laten begeleiden door mijn baas waarbij ik dit evenement mag uitvoeren.
- Online new heroes timemanagement leerreis volgen.
- Online Goodhabitz time management cursus volgen.
- Lezing bezoeken van Eenhelderhoofd en uitwerken.

Activiteiten leerdoel 3: Aan het einde van dit schooljaar wil ik mijn netwerk verbreden, zodat ik diverse problemen die ik tegenkom bij het opstarten van mijn eigen bedrijf kan oplossen door het netwerk dat ik heb.

- Linked in profiel opstellen en het netwerk dat ik al heb toevoegen.
- Netwerkbijeenkomst van scale010 bezoeken.
- Cursus volgen over netwerken van Icadamy en deze uitwerken.
- Een dag meelopen met een ondernemer in de E-commerce en hier een verslag bij maken.
- Naar de retailbeurs in Utrecht gaan om daar te netwerken.

doelen/activiteiten	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	totaal
Google analytics					
het halen van mijn google analytics certificaat.		15			15
Het toepassen van mijn kennis op het bedrijf 'hypnosepraktijk Nispen' en hier een verslag bij maken.			5		5
					20
plannen en organiseren					
een foodtruck evenement organiseren.		16			16
online new heroes plannen en organiseren leerreis volgen.		4	4		8
Online Goodhabitz time management cursus volgen.			4		4
Lezing bezoeken van Eenhelderhoofd en uitwerken.			6		6
					34
netwerk verbreden					
Linked in profiel opstellen en het netwerk dat ik al heb toevoegen.		2			2
Netwerkbijeenkomst van scale010 bezoeken.		3			3
Cursus volgen over netwerken van Icadamy en deze uitwerken.		5			5
Een dag meelopen met een E-commerce ondernemer en hier een verslag bij maken.			10		10
Naar de retailbeurs in Utrecht gaan om daar te netwerken.			8		8
					28
totaal	0	45	37	0	82

*vanwege corona weet ik nog niet zeker of ik de activiteiten die fysiek zijn kan uitvoeren, en weet ik nog niet of de ondernemers die ik heb benaderd het risico wil lopen.

Bijlagen

Bijlage 1.1.1

De meeste punten gaf je aan de rol: Vormer (21 punten)

De vormer is over het algemeen zeer gedreven en energiek. De vormer weet mensen te motiveren. Soms, als het in zijn of haar ogen nodig is, door uit te dagen. Al kan de vormer door zijn gedrevenheid ook mensen tegen zich in het harnas jagen. Deze gedrevenheid maakt de vormer soms ook ongeduldig of emotioneel. Het belang voor het team is dat de vormer met zijn of haar ambitie zaken voor elkaar weet te krijgen.

Daarna gaf je de meeste punten aan: Brononderzoeker (15 punten)

De brononderzoeker is over het algemeen een extravert persoon. Hij of zij is veelal hartelijk en joviaal. De brononderzoeker heeft vaak een brede belangstelling en is nieuwsgierig. De brononderzoeker treedt graag op de voorgrond en praat makkelijk. Met improviseren of presenteren heeft de brononderzoeker over het algemeen minder problemen.

Het minst aantal punten gaf je voor: Bedrijfsman (3 punten)

De bedrijfsman wordt ook wel de 'organisator' of 'uitvoerder' genoemd. Vaak is het iemand die van aanpakken weet. De bedrijfsman is over het algemeen gedisciplineerd. Hij of zij pakt zaken systematisch aan en legt vaak een grote ijver aan de dag. De bedrijfsman heeft een praktische instelling en weet beleid in concrete acties te vertalen.

Bijlage 1.2.1

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)

Rustig, zelfstandig en geduldig.

2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)

Planning: studie/vrije tijd, broodjes smeren en grasmaaien.

3. Wat zouden mogelijke valkuilen kunnen zijn bij mijn studie?

Te veel laten afleiden, planning: agenda niet goed noteren en chaotisch zijn.

4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Een beroep waarbij je met anderen kan overleggen/praten want daar ben je goed in, je durft kritische vragen te stellen.

Bijlage 1.2.2

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)

Vriendelijk naar iedereen, behulpzaam en altijd gezellig.

2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)

Behulpzaam, nauwkeurigheid en initiatief nemen.

3. Wat zouden mogelijke valkuilen kunnen zijn bij mijn studie?

Ik zou het niet weten.

4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Accountant, ik vond ook altijd een beroep met sport iets voor jou.

Bijlage 1.2.3

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)

Behulpzaam, slim en bescheiden.

2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)

Verslag maken, plannen en doorzetten.

3. Wat zouden mogelijke valkuilen kunnen zijn bij mijn studie?

Het verliezen van je motivatie.

4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Een eigen onderneming, waarin weet ik niet.

Bijlage 1.2.4

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)

Grappig, vriendelijk en goede vriend.

2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)

Handelen, sociaal en voetballen.

3. Wat zouden mogelijke valkuilen kunnen zijn bij mijn studie?

Te veel uit gaan en te weinig aan je studie doen waardoor je achter gaat lopen.

4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Een onderneming in kleding.

Bijlage 1.2.5

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)

Gezellig persoon, sociaal en grappig.

2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)

Betrokken, anderen helpen en ondersteunen (collegialiteit) en discipline.

3. Wat zouden mogelijke valkuilen kunnen zijn bij mijn studie?

Opgeven als er geen verbeteringen zijn.

4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Een baan waarbij je mensen aanstuurt.

Bijlage 1.2.6

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)

Je bent rustig, betrokken en hebt een positieve kijk.

2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)

Goed met stress omgaan (je laat je niet zo snel gek maken), je kan goed plannen en als je iets doet doe je het met volle aandacht en erg zorgvuldig.

3. Wat zouden mogelijke valkuilen kunnen zijn bij mijn studie?

Je kan chaotisch zijn, ja kan een beetje afwezig zijn en soms misschien iets te makkelijk over iets denken (maar dit weet ik niet zo goed hoor).

4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Iets met veel grafieken, tabellen en nauwkeurigheid. Iets met steden ontwerpen, iets ontwerpen of iets met rechten.

Bijlage 1.2.7

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)

Sociaal, aanwezig en positief.

2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)

Alles met cijfers.

3. Wat zouden mogelijke valkuilen kunnen zijn bij mijn studie?

Denk niet dat er valkuilen zijn.

4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Een eigen bedrijf, ik weet niet waarin

Bijlage 1.2.8

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)

Optimistisch, gestructureerd en volhardend.

2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)

Geduldig, hulpvaardig en nauwkeurig.

3. Wat zouden mogelijke valkuilen kunnen zijn bij mijn studie?

Te weinig flexibel of te afwachtend.

4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Aansturend, met mensen werken.

Bijlage 1.2.9

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)

Vriendelijk, netjes en behulpzaam.

2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)

Voetballen, gamen en nadenken.

3. Wat zouden mogelijke valkuilen kunnen zijn bij mijn studie?

Te makkelijk over de opleiding gaan denken.

4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Heb hier geen antwoord op.

Bijlage 1.2.10

1. Noem 3 positieve eigenschappen van mij (karakter)

Nieuwsgierig, samenwerkend en vasthoudend.

2. Noem 3 vaardigheden waar ik goed in ben (vaardigheden/kwaliteiten)

Je kan goed je eigen mening verwoorden en gaat niet zomaar van je standpunt afwijken, je bent open en je kan overal met jou over praten, je hebt een brede visie naar de toekomst toe.

3. Wat zouden mogelijke valkuilen kunnen zijn bij mijn studie?

Wellicht de motivatie kwijtraken. Ik denk dat dat niet het geval is, omdat je het heel interessant vindt.

Te laat met dingen beginnen/te makkelijk over dingen denken.

4. Welk (typen) beroep/ondernemerschap zou je bij mij vinden passen en waarom?

Ik zie jou een gat in de markt vinden en daar iets op verzinnen en op die manier een bedrijf starten en laten groeien tot iets groots

Bijlage 1.3.1

Uitslag van de 16personaleties test

“Entertainer” persoonlijkheid

Ik ben egoïstisch, ongeduldig en een beetje onzeker. Ik maak fouten, ik ben stuurloos en soms lastig. Maar als je me niet aan kan op mijn slechtst, dan verdien je mij niet op mijn best.

MARILYN MONROE

Als er iemand is die spontaan gaat zingen of dansen, is het de Entertainer wel. Entertainers raken verstrikt in de opwinding van het moment, en willen dat iedereen zich ook zo voelt. Geen ander persoonlijkheidstype is zo gul met hun tijd en energie als Entertainers als het gaat om het stimuleren van anderen, en geen andere persoonlijkheid doet het met zo'n onweerstaanbare stijl.

“Entertainer” persoonlijkheid (ESFP-A/ ESFP-T)

We zijn allemaal sterren...

Als geboren entertainers houden ze van de spotlight, maar de hele wereld is een podium. Veel beroemde mensen met het persoonlijkheidstype Entertainer zijn inderdaad acteurs, maar ze geven ook graag een showtje voor hun vrienden en kletsen erop los met hun unieke en aardse verstand. Ze genieten van aandacht en willen overal een feestje van maken. Volkomen sociaal genieten ze van de eenvoudigste dingen, en er is geen grotere vreugde voor ze dan gewoon plezier maken met een goede groep vrienden.

Het zijn niet alleen maar woorden – Entertainers hebben de sterkste esthetiek van elk type persoonlijkheid. Van algemene verzorging en mooie kleding tot een goed ingericht huis, Entertainers hebben oog voor mode. Entertainers zijn niet bang om hun omgeving te veranderen om hun persoonlijke stijl te weerspiegelen, omdat ze op het moment dat ze iets zien, weten dat iets aantrekkelijk is. Entertainers zijn van nature nieuwsgierig en verkennen gemakkelijk nieuwe ontwerpen en stijlen.

Hoewel het misschien niet altijd zo lijkt, weten Entertainers dat de wereld niet om hen draait – ze zijn oplettend, en zeer gevoelig voor de emoties van anderen. Mensen met deze persoonlijkheid zijn vaak de eerste om iemand te helpen met een uitdagend probleem, en bieden met plezier emotionele steun en praktische adviezen. Echter, als het probleem over hen gaat, zullen Entertainers de kans op een conflict liever vermijden dan direct de confrontatie aan te gaan. Entertainers houden meestal van een beetje drama of passie, maar niet wanneer zij het onderwerp van kritiek worden.

...We verdienen het te stralen

De grootste uitdaging voor Entertainers is dat ze vaak zo gefocust zijn op direct genot dat ze voorbijgaan aan de plichten en verantwoordelijkheden die deze weelde mogelijk maken. Complexe analyses, herhalende taken en statistieken in verband leggen met echte gevolgen zijn geen eenvoudige activiteiten voor mensen met het Entertainer-persoonlijkheidstype. Ze laten het liever afhangen van geluk of kansen, of schakelen gewoon de hulp van hun uitgebreide vriendenkring in. Het is belangrijk voor Entertainers zichzelf uit te dagen om op lange termijn dingen bij te houden, zoals hun pensioen of de inname van suiker – er zal niet altijd iemand anders in de buurt zijn die een oogje in het zeil kan houden.

Entertainer herkennen waarde en kwaliteit, op zichzelf een prima eigenschap. In combinatie met hun neiging om slechte planners te zijn, kan dit ervoor zorgen dat ze boven hun stand leven. Creditcards zijn in het bijzonder gevaarlijk. Omdat ze meer gericht zijn op het pakken van kansen dan langetermijnplanning komen Entertainers erachter dat hun onoplettendheid sommige activiteiten onbetaalbaar hebben gemaakt.

Niets maakt ze zo ongelukkig als het besef dat ze slachtoffer van de omstandigheden zijn en niet met hun vrienden mee kunnen gaan.

Entertainers zijn welkom wanneer er gelachen moet worden en een feestje moet worden gebouwd, en zijn altijd in voor iets leuks en nieuws – en er is geen groter plezier voor Entertainers dan iedereen met zich mee te slepen. Entertainers kunnen uren kletsen, soms over iets anders dan het onderwerp waarover ze eigenlijk moeten praten, en delen de emoties van de mensen waar ze van houden in goede en slechte tijden. Als ze zich maar kunnen herinneren om georganiseerd te blijven, staan ze altijd klaar om alle nieuwe en spannende dingen die de wereld te bieden heeft te verkennen, hun vrienden op sleeptouw nemend.

Bijlage 1.3.2

OVERZICHTSPROFIEL

Inleiding

In dit profiel zie je welke 10 van de 24 competenties waaruit je mocht kiezen je het best bij jou vindt passen en in welke mate ze meer of minder bij jouw natuurlijke aanleg aansluiten. Daarnaast zie je in hoeverre je jouw talenten daadwerkelijk benut.

Gekozen competenties

Competenties

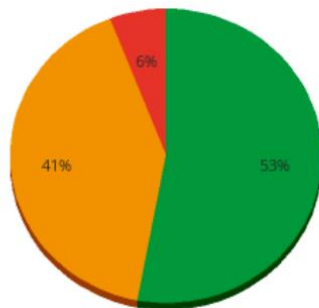
- Vasthoudend
- Toekomstgericht
- Overtuigend
- Initiatiefnemend
- Doelbewust
- Klantgericht
- Gedisciplineerd
- Leidinggevend
- Aansturend
- Betrokken

Op basis van jouw keuzes zie je jezelf waarschijnlijk als iemand die

- een echte doorzetter is die niet snel opgeeft
- altijd vooruit kijkt en nieuwe mogelijkheden ziet
- een duidelijke mening heeft en anderen daarvan kan overtuigen
- ondernemend is en gebruik maakt van mogelijkheden die zich voordoen
- zich bewust is wat echt van belang is en dat concreet weet te maken
- servicegericht is en commercieel kan denken
- plichtsgetrouw is en taken zorgvuldig en stipt vervult
- de leiding op zich kan nemen en taken kan delegeren
- zelfbewust is en er op is gericht eigen keuzes te maken
- handelt vanuit bevolegenheid en betrokkenheid

Om zichtbaar te maken waar je natuurlijke aanleg ligt hebben we je eerst uit de 8 beeldkaarten laten kiezen (voorkeuren en afkeuren). Dit geeft inzicht in je natuurlijke aanleg en in de basisgedragspatronen die juist niet bij je passen. De samenhang tussen de beeld- en competentiekeuzes maakt de Me.-meting uniek. Hiermee wordt zichtbaar hoe je je ontwikkeld hebt ten opzichte van jouw natuurlijke aanleg.

Mate waarin je je ontwikkeld hebt in lijn met je natuurlijke aanleg



Kwaliteiten

Competenties die bij je passen en die je zelf ook herkent. Ze leveren energie op.

Talenten

Competenties die bij je passen, maar die je zelf (nog) niet herkent. Je zult ze makkelijk kunnen ontwikkelen.

Aangeleerd gedrag

Competenties die niet bij je passen, maar die je zelf wel ziet als kwaliteit. Ze belemmeren vaak de ontwikkeling van je echte talenten en kosten (soms ongemerkt) veel energie.

Ontwikkeltip:



Op basis van jouw Me.-scan lijkt het erop dat je prima in staat bent om jouw eigen pad te kiezen. Vraag is of je voldoende balans kunt vinden tussen hetgeen jij onderneemt enerzijds en hetgeen jouw omgeving van je verwacht anderzijds. Als dat lastig is voor je, dan kan dat soms zelfs tot conflicten met je omgeving leiden die jij niet beoogd en niet ziet aankomen? Probeer daarom voordat je zaken opstart situaties direct ook vanuit het perspectief van de ander te bekijken. Deze kleine tijdinvestering maakt je direct bewuster van de verschillende belangen en daarmee kun je wederzijdse verwachtingspatronen beter op elkaar aansluiten.

Bijlage 1.4.1

Kwaliteiten die echt op mij van toepassing zijn	Kwaliteiten die ik niet heb maar wel zou willen hebben	Kwaliteiten die niet op mij van toepassing zijn en dat vind ik prima
Aanwezig	Belangstellend	Accuraat
Behulpzaam	Creatief	Behoudend
Bescheiden	Flexibel	Geduldig
Communicatief	Helpen	Gehoorzaam
Direct	Improvisatie	Hoffelijk
Doelgericht	Kritisch	Impulsief
Discipline	Luisteren	Rustig
Humor	Onafhankelijk	Scherpzinnig
IJverig	Realistisch	Serius
Initiatief	Ruimdenkend	Stil
Leiden	Spaarzaam	Streng
Nieuwsgierig	Standvastig	Stipt
Optimistisch	Verantwoordelijk	Volgzaam
Openhartig	Zakelijk	
Relaxed	Zelfredzaam	
Spontaan	Weloverwogen	
Teamspeler	Nauwkeurig	
Vriendelijk	Objectief	
Vrolijk	Voorzichtig	
Zelfverzekerd	Zorgvuldig	
Zorgzaam		
Eigenzinnig		
Veeleisend		

Bijlage 1.4.2

